

MÖGLICHE 1. AKTION — in der südlichen Turmhalle:

Die Steinmetzwerkzeuge betrachten und benennen

Material: *1 Präsentationstuch* *11 Steinmetzwerkzeuge*
 11 Wort-Bildkarten *(siehe große Holzkiste im Handwagen)*

- Die Gruppenleitung legt das Leinentuch auf dem Boden aus und stellt die Holzkiste in die Mitte.
- Die Gruppenleitung oder verantwortungsvolle Kinder nehmen einzeln die Werkzeuge aus der Kiste und legen sie behutsam auf das Tuch.
- Die Kinder betrachten die Werkzeuge und machen sich Gedanken über ihre Handhabung und für welche Arbeiten am Stein die einzelnen Werkzeuge verwendet werden könnten.
- Die Kinder erhalten zu zweit/dritt eine Wort-Bildkarte. Sie lesen den Text und suchen anhand der Beschreibung/des Bildes ihr Werkzeug.
- Die Kinder stellen der Gruppe ihr Werkzeug mit Hilfe der Wort-Bildkarte vor.



WICHTIG! Die Werkzeuge sind zum Teil **sehr schwer**. Bitte gehen Sie **vorsichtig** und **verantwortungsvoll** gegenüber Personen und Gegenstände im Münster damit um. Lassen Sie die Kinder **nie unbeaufsichtigt und ungefragt** die Werkzeuge anfassen bzw. aus der Kiste nehmen. Vielen Dank!

INFORMATION zu den Namen der Werkzeuge



Foto: Münsterbauhütte Ulm

- | | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Knüpfel | 4. Richtscheit | 7. Spitzeisen | 10. Beizeisen |
| 2. Fäustel | 5. Winkel | 8. Zahneisen klein | 11. Schlageisen |
| 3. Flächenbeil | 6. Setzer (Sprengelisen) | 9. Zahneisen groß | 12. Scharriereisen |

MÖGLICHE 2. AKTION — um die Turmhalle: Steinmetzzeichen erkennen und suchen

Material: 11 Ferngläser (bei Bedarf — im Handwagen)

A. Steinmetzzeichen erkennen und suchen

- Die Gruppenleitung macht die Kinder auf das **Steinmetzzeichen** beim **Hinweisschild** oder auf ein anderes an einer der umliegenden Wände aufmerksam.
- Die Kinder suchen in ihrem Blickfeld an den umliegenden Wänden nach Steinmetzzeichen. *[Besonders viele befinden sich im **Durchgang** vor der Figur von **Ulrich von Ensingen**.]*
- Für Zeichen in der Höhe bekommen die Kinder von der Gruppenleitung aus dem Handwagen ein Fernglas ausgehändigt. *[Besonders viele befinden sich an der Wand mit dem **Turmmodell aus Holz**]*

B. Verschiedene Steinmetzzeichen zählen

- Die Kinder zählen — in einer vorgegebenen Zeit — so viele Zeichen wie möglich. Wer mehrere Zeichen eines Steinmetzes entdeckt erhält einen Zusatzpunkt.





Durchgang vor der Figur von Ulrich von Ensingen.



Kein/Erschwerter Zugang durch Baustelle möglich